

Ghid pentru redactarea și prezentarea Lucrării de licență 2018

Cuprins

Introducere – cadrul general.....	2
Capitolul 1: Structura lucrării de licență	4
Capitolul 2: Reguli de redactare a lucrării de licență	8
Capitolul 3: Reguli de prezentare a lucrării de licență	11
Capitolul 4: Evaluarea lucrării de licență	12
Anexe	14

Introducere – cadrul general

În vederea obținerii diplomei de licență, toți studenții vor pregăti și vor susține un proiect final, ce trebuie realizat și finalizat în ultimul an de studii, sub îndrumarea coordonatorului de licență, ce va fi catalizatorul și facilitatorul procesului de învățare.

Acest proiect va permite tuturor studenților să demonstreze că au parcurs materialul bibliografic și că și-au însușit deprinderile necesare pentru absolvirea programului de studii.

În conformitate cu Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de licență la Facultatea de Educație Fizică și Sport, Departamentul de Sănătate și Dezvoltare Umană - examenul de licență constă în **prezentarea și susținerea lucrării de licență.**

Teza de licență reprezintă o componentă esențială a evaluării activității studentului. Aceasta testează abilitățile de a concepe și a realiza o cercetare independentă, precum și de a redacta cercetarea conform regulilor comunității științifice.

Fiecare student are **obligatia** de a-și alege tema lucrării de licență și cadrul didactic coordonator, respectând pe parcursul elaborării și prezentării lucrării, cerințele impuse de acesta.

Temele alese trebuie să conțină subiecte cu legătură directă cu specialitatea specifică de studiu, adică Nutriție și Dietetică sau Balneofiziokinetoterapie și Recuperare. Nu se vor accepta teme care nu sunt considerate a contribui semnificativ la procesul de dezvoltare și instruire a studenților cu rol determinant în formarea de specialitate atât teoretică, cât și practică.

Prezentul **Ghid pentru redactarea și prezentarea lucrării de licență** este un document adoptat de către membrii Departamentului de Sănătate și Dezvoltare Umană, având următoarele **obiective:**

- eficientizarea activităților de coordonare a lucrărilor de licență;
- facilitarea redactării corecte de către absolvent a lucrării de licență;
- creșterea nivelului calitativ al lucrărilor de licență;
- evaluarea unitară a absolvenților care își susțin lucrarea de licență.

Alegerea coordonatorului științific al lucrării de licență se va face odată cu alegerea temei lucrării de licență.

Pot îndruma lucrări de licență numai cadre didactice (asistenți universitari, lectori/șefi de lucrări, conferențieri și profesorii universitari) cu titlul de doctor.

Este important ca între student și coordonatorul științific să existe o comunicare liberă, științifică, bazată pe respectul și aprecierea reciprocă.

În vederea atingerii obiectivelor enunțate anterior, prezentul Ghid conține:

- informații referitoare la **structura** lucrării de licență (capitolul 1);
- **reguli de redactare** a lucrării de licență (capitolul 2);
- **reguli de prezentare** a lucrării de licență (capitolul 3);

Prezentul Ghid va fi utilizat ca instrument de lucru al Departamentului de Sănătate și Dezvoltare Umană începând cu sesiunea de licență **iunie 2018**.

Ghidul, împreună cu șabloanele utilizate pentru redactarea lucrării de licență, vor fi publicate pe site-ul Departamentului de Sănătate și Dezvoltare Umană (www.dsdu.usv.ro) și va fi adus la cunoștință de către cadrele didactice coordonatoare tuturor studenților/absolvenților pe care acestea îi îndrumă.

Capitolul 1: Structura lucrării de licență

Lucrarea de licență este structurată pe capitole și include următoarele elemente **obligatorii**, în această ordine:

- a. *Copertă* – informațiile care trebuie să apară pe coperta lucrării de licență sunt prezentate în Anexa 1 (pentru lucrările de licență legate și copertate clasic);
- b. *Pagina de titlu* – informațiile care trebuie să apară în pagina de titlu a lucrării de licență sunt prezentate în Anexa 2;
- c. *Declarație standard* – lucrarea de licență va conține o declarație pe propria răspundere a absolventului, datată și **semnată în original**, din care să rezulte că lucrarea îi aparține, nu a mai fost niciodată prezentată și nu este plagiată (a se vedea regulile de evitare a plagiatului disponibile la adresa: <http://www.indiana.edu/%7Eewts/pamphlets/plagiarism.shtml>). Conținutul declarației este prezentat în Anexa 3.
- d. *Cuprins* – lucrarea de licență va avea un cuprins care să conțină titlurile și sub-titlurile tuturor capitolelor, însoțite de numărul paginii la care începe fiecare capitol.
- e. *Introducere* – Aceasta se va structura pe următoarele subcapitole: 1) cunoștințe generale și specifice actuale despre subiectul în cauză, făcând o sinteză și o analiză critică a literaturii de specialitate; 2) relevanța științifică a temei, gradul de noutate, interes și importanță a temei; 3) motivația alegerii temei; 4) obiectivele și ipotezele lucrării.
- f. *Pagina care introduce Partea generală*.
- g. *Capitolele părții generale* – lucrarea de licență va conține capitole numerotate crescător, cu cifre romane, iar subcapitolele cu cifre arabe.
- h. *Pagina care introduce Partea personală*.
- i. *Capitolele părții personale* – materialele și metodele de lucru, instrumente folosite pentru analiza datelor, norme de bioetică a cercetării, rezultate obținute, discuții;
- j. *Concluziile lucrării* – în această parte a lucrării de licență se regăsesc cele mai importante concluzii din lucrare, pornind de la ipotezele din introducerea lucrării, opinia personală privind rezultatele obținute în lucrare, precum și potențiale direcții viitoare de cercetare legate de tema abordată.
- k. *Anexe* (dacă este cazul) – acestea apar într-o secțiune separată, care nu se numerotează ca și capitol. Anexele se numerotează crescător (Anexa 1, Anexa 2, etc.);
- l. *Bibliografie* – va conține lista tuturor surselor de informație utilizate de către absolvent pentru redactarea lucrării de licență. Bibliografia nu se va numerota ca și capitol al lucrării.

m. Index tabele și Index imagini – include o listă cu imaginile și o listă cu tabelele prezentate în lucrare, însoțite de capitolul și numărul paginii la care se găsește fiecare. Fiecare index va fi prezentat pe pagini separate.

Lucrarea de licență poate să cuprindă opțional o prefață sau o dedicație.

Este important ca în alcătuirea structurii lucrării să fie urmărite cele trei părți relevante: partea teoretică (care să prezinte cele mai noi date disponibile în literatura de specialitate despre tema aleasă) și partea practică (de cercetare), ce va conține partea metodologică (descrierea metodelor și tehnicilor de lucru folosite) și prezentarea rezultatelor cercetării.

Partea generală este un referat general narativ despre tema studiată care cuprinde:

- importanța subiectului ales;
- stadiul cercetărilor în domeniu (sintetizarea, interpretarea și evaluarea critică a studiilor; NU trebuie descrise toate studiile legate de subiect existente în literatură, unele fiind fără valoare științifică);
- problemele rămase neelucidate (contradicțiile cu privire la subiectul ales);
- sintetizarea datelor prezentate.

Partea personală a lucrării de licență poate fi realizată sub forma unui studiu primar (cercetare originală observațională, experimentală sau intervențională) sau a unui studiu secundar (sumarizarea studiilor primare sub forma unei analize sistematice, meta-analize).

Material și metodă:

- Scopul acestui capitol este să descrie cum s-au obținut rezultatele.
- Acest capitol trebuie să ofere suficiente detalii pentru a permite repetarea studiului de către alți autori.
- În această secțiune se utilizează puține referințe bibliografice.

- Trebuie să cuprindă următoarele:
 - o Ce tip de studiu s-a efectuat pentru atingerea obiectivelor (design-ul studiului): retrospectiv, prospectiv, tip cohortă, controlat, randomizat, etc.;
 - o Locul de desfășurare a studiului;
 - o Participanți la studiu:

- modul și locul de selectare a participanților la studiu (pacienți sau animale de laborator): criterii de includere în lot, criterii de excludere din studiu; explicația criteriilor de includere și excludere

- identificarea vârstei, sexului și altor caracteristici importante ale subiecților
- cum s-au colectat datele;

o Metode

- se menționează metodele folosite astfel încât și alți autori să poată repeta studiul;
- se menționează doar metodele pentru care se prezintă rezultate;
- metodele se ordonează logic, NU cronologic (uneori ordinea logică se suprapune pe cea cronologică);
- metodele arhicunoscute doar se menționează (cu referințe bibliografice);
- se descriu pe scurt metodele mai puțin cunoscute
- se descriu pe larg metodele originale (aparat de tip nou, metodă de laborator complet nouă sau substanțial îmbunătățită);
- se descrie aparatul folosită (numele aparatului, firma producătoare și adresa);
- se identifică precis medicamentele și alte substanțe chimice folosite în studiu (denumire comună internațională, denumire comercială, firma producătoare, adresă);
- descrierea clară a intervenției, factorului studiat (manoperă terapeutică,...);
- descrierea parametrilor urmăriți

o Analiza statistică

- cum s-a determinat numărul necesar de cazuri
- se indică testele statistice utilizate (Student, ANOVA,...) și cum s-a ales fiecare test (în funcție de distribuția datelor,...);
- dacă s-a utilizat un program de calculator pentru calculul statistic se menționează denumirea și versiunea programului, dar rămâne necesară menționarea testului statistic; deci formularea “am analizat rezultatele utilizând programul EpiInfo (<http://wwwn.cdc.gov/epiinfo/>)” este insuficientă;
- se specifică pragul semnificației ales (de ex., “diferențele s-au considerat semnificative dacă $p < 0,05$ ”; se poate alege și alt prag pentru semnificația statistică: $p < 0,01$);

Rezultate

- se prezintă rezultatele obținute prin metodele descrise la capitolul “Material și metode” care răspund la obiectivele studiului:
 - datele bazale ale loturilor de studiu și perioada de recrutare;
 - rezultatele principale și secundare;
 - reacțiile adverse la intervenția studiată (chiar dacă nu a fost obiectivul studiului de față).

- rezultatele se prezintă în text sau sub formă de figură sau sub formă de tabel (deci NU se repetă în text datele prezentate sub formă de tabel sau figură); în text se subliniază rezultatele importante obținute (în tabele și figuri se găsesc detaliile);
- în acest capitol NU se discută rezultatele, NU se interpretează, NU se formulează opinii, impresii, NU se compară rezultatele proprii cu cele din literatură;
- referințele bibliografice nu-și găsesc locul în acest capitol.

Discuții

- NU se repetă în detaliu datele prezentate în capitolele “Introducere” sau “Rezultate” ;
- Capitolului “Discuții” trebuie să cuprindă următoarele și în această ordine:
 - rezultatul principal al studiului (se răspunde la obiectivul principal al studiului)
 - compararea rezultatelor proprii cu cele ale altor studii similare; explicarea rezultatelor diferite față de alte studii similare; susținerea rezultatelor proprii față de cele ale altor studii (explicații de genul: “s-au utilizat metode diferite”,...);
 - meritele studiului (sublinierea aspectelor noi și importante ale studiului) ;
 - limitele studiului (limite ale design-ului studiului, metodelor utilizate, analizei statistice folosite; pacienții pierduți în timpul desfășurării studiului,...) și efectele acestor limite asupra rezultatelor;
 - interpretarea rezultatelor; evaluarea critică a rezultatelor; explicarea rezultatelor (în special a celor neașteptate);
 - implicațiile practice (clinice) ale rezultatelor obținute;
 - sugestii pentru studii viitoare (direcții viitoare de cercetare);
- NU este strict necesară atingerea tuturor acestor puncte.

Concluzii și direcții viitoare

- redactate concis, pe puncte;
- se prezintă doar concluzii derivate din rezultatele proprii obținute în studiul de față;
- NU se formulează concluzii din literatura consultată.

Capitolul 2: Reguli de redactare a lucrării de licență

Formatul **întregii lucrări** este A4, numărul de pagini fiind între 25 și 30, fara a depasi 30 de pagini.

Imprimarea tuturor paginilor lucrării se va realiza pe o singură față a fiecărei foi.

a. *Marginile paginii* – se vor utiliza următoarele valori pentru marginile paginii:

- interior: 2,5 cm
- exterior: 2 cm
- sus și jos: 2 cm

b. *Spațiere între rânduri* - textul va respecta o spațiere între rânduri de 1,5 linii.

c. *Alinierea textului în cadrul paragrafelor* - textul din cadrul paragrafelor normale va fi aliniat între marginile din stânga și dreapta (*justified*). Primul rând al fiecărui paragraf va avea o indentare de 1,5 cm (Format-> Paragraph-> Indentation-> Left).

d. *Font* – fontul utilizat pentru redactare va fi Times New Roman, cu dimensiunea de 12 puncte, utilizând **diacriticele** specifice limbii române.

e. *Numerotarea paginilor* - numerotarea paginilor se face începând cu pagina de titlu, până la ultima pagină a lucrării, dar numărul paginii apare doar începând cu Introducerea. Numărul de pagină se inserează în subsolul paginii, centrat.

f. *Antetul paginii* – apare începând cu introducerea și va conține numele absolventului (în stânga) și titlul capitolului (în dreapta);

g. *Tabele* – tabelele se numerotează cu 2 cifre, prima reprezentând numărul capitolului, iar cea de a doua reprezentând numărul tabelului din capitolul respectiv. Fiecare tabel are număr și titlu, care se menționează deasupra tabelului, aliniat centrat. Sursa datelor se precizează ca referință bibliografică, la finalul titlului;

h. *Figuri* – figurile (imagini, grafice, capturi de ecran) se numerotează cu 2 cifre, prima reprezentând numărul capitolului, iar cea de a doua fiind numărul figurii din capitolul respectiv; fiecare figură are număr și titlu, care se menționează sub figură, centrat; Sursa datelor se precizează ca referință bibliografică, la finalul titlului.

Plasarea tabelelor și a imaginilor se va face imediat după menționarea lor în text, pe aceeași pagină (dacă este loc) sau imediat pe pagina următoare. Referințele la imagini și tabele se vor

face în text prin specificarea numărului figurii sau a tabelului respectiv și nu prin sintagma “următorul tabel/următoarea figură”

i. *Trimiterile bibliografice (citările) pentru indicarea surselor se fac în text, utilizând sistemul numeric secvențial:*

În text

- referințele sunt numerotate cu cifre arabe, în ordinea apariției, în paranteze;
- dacă o referință este citată de mai multe ori, se păstrează numărul atribuit prima dată;
- într-o paranteză, referințele sunt clasificate în ordine crescătoare și separate prin virgule;

Exemplu

Înmugurirea tumorală (*eng. tumourbudding*) este descrisă ca o tranziție de la structurile glandulare la celule singure sau grupuri de mai mult de 4 celule, la marginile invaziveale CCR (1). Mugurii tumorali au proprietăți de celule stem maligne, incluzând potențialul pentru diferențiere atât la nivel local, cât și la locurile metastazelor (2). Înmugurirea tumorală este diagnosticată la putere de mărire crescută și trebuie să fie clar discriminată de configurația marginilor tumorale (infiltrație versus împingere), care este diagnosticată la obiectiv mic (2). Numeroase studii au arătat că înmugurirea tumorală este un factor de risc independent pentru invazia locală, MTS ganglionare și la distanță, recurență, și supraviețuirea redusă după chirurgia curativă (1, 3, 4)). Date cuantificate despre înmugurirea tumorală și formarea de prelungiri/expansiuni (*podia*) a fost legată de statusul mutațional K-ras, trăsătură prezentă în aproximativ 30% din CCR (2). Absența înmuguririi tumorale este de asemenea corelată cu prezența limfocitelor intratumorale și peritumorale, posibil responsabile pentru distrugerea mugurilor și, consecutiv, de îmbunătățirea prognosticului (4). În cazurile în care reacția inflamatorie poate masca formarea mugurilor, este propusă utilizarea examenului imunohistochimic cu anticorpi anti-citokeratine, pentru identificarea prezenței acestora (5).

În lista de referințe

- se recomanda folosirea unui software bibliografic (eg. EndNote)
- clasificarea se face prin numărul de ordine corespunzător în text, fără criteriu alfabetic;
- facilitează lectura, neîncărcând articolul cu nume de autori;
- dificil pentru autor, care dacă introduce o nouă referință trebuie să renumereze toate referințele următoare, existând riscul de eroare;

Exemplu

1. Ueno H, Murphy J, Jass JR, Mochizuki H, Talbot IC. Tumour 'budding' as an index to estimate the potential of aggressiveness in rectal cancer. *Histopathology* 2002; 40: 127-132.
2. Prall F. Tumour budding in colorectal carcinoma. *Histopathology* 2007; 50: 151-162.
3. Nakamura T, Mitomi H, Kikuchi S, Ohtani Y, Sato K. Evaluation of the usefulness of tumor budding on the prediction of metastasis to the lung and liver after curative excision of colorectal cancer. *Hepatogastroenterology* 2005; 52: 1432-1435.

4. Zlobec I, Lugli A, Baker K et al. Role of APAF-1, E-cadherin and peritumoral lymphocytic infiltration in tumour budding in colorectal cancer. *J Pathol* 2007c; 212: 260-268.
5. Compton CC. Optimal Pathologic Staging: Defining Stage II Disease. *Clin Cancer Res* 2007; 13: 6862s-6870s.

Indicarea surselor în text se va face de fiecare dată când se va folosi o citare direct, o parafrază a cuvintelor altui autor, sau când se va specifica o informație ce nu este cunoscută și care nu a fost rezultatul studiului propriu prezentat în lucrare. Întreaga lucrare va fi verificată pentru plagiat.

Dovada oricărei formă de plagiat va duce la neaprobarea lucrării de licență, prin urmare studentul nu va putea susține examenul final.

Candidatul va preda, alături de exemplarul imprimat, versiunea electronică a studiului (pe CD sau DVD, în plic semnat). Exemplarul imprimat, dar și formatul electronic trebuie să cuprindă un rezumat în limba română și engleză (1 pagină fiecare, v. **Anexele 4, 5**) a lucrării de licență.

La finalizarea și predarea lucrării de licență, studentul va prezenta lucrarea în forma finală coordonatorului/îndrumătorului de licență pentru verificare și aprobare. Îndrumătorul va completa și semna Anexa 3, iar studentul va fi informat dacă lucrarea de licență a fost aprobată sau nu. Lucrare de licență, în varianta finală, însoțită de aprobarea îndrumătorului se va depune la secretariatul departamentului.

Termene limită:

1. Până pe 1 Noiembrie, 2017, comunicarea la secretariat DSDU a titlurilor temei și a conducătorului științific (completați Anexa 1 din Regulamentul R54 care se regăsește pe calitate.usv.ro).
2. Până pe 8 Decembrie, 2017 predarea părții generale a lucrării pentru corectare și feedback de către îndrumător.
3. Până pe 30 Aprilie 2018 completarea părții personale (experimentale).
4. Până pe 15 Mai, 2018 finalizarea lucrării și obținerea acordului îndrumătorului.
5. Până pe 30 Mai, 2018 verificare antiplagiat.
6. Până pe data de 20 Iunie 2018 predarea lucrării legată precum și în format electronic pe CD în plic; predarea prezentării powerpoint de susținere a lucrării precum și documentația finală pentru înscriere la examenul de finalizare a studiilor.

Capitolul 3: Reguli de prezentare a lucrării de licență

Reguli de prezentare și susținere a lucrării de licență:

a. *Momentul și locația prezentării:* absolvenții vor fi anunțați asupra datei, orei și locației la care își vor putea susține lucrarea de licență în fața comisiei. Neprezentarea absolventului la data, ora și locația stabilite poate atrage eliminarea acestuia din examenul de licență.

Cadrul didactic îndrumător va însoți absolventul în fața comisiei.

b. *Prezentarea.* Se recomandă prezentarea lucrării în **PowerPoint** cu un număr maxim de 10 slide-uri, cu următoarea structură orientativă: titlul lucrării – cu mențiunea verbală prin care să argumenteze de ce a ales această lucrare, scopul lucrării, ipotezele lucrării, elementele specifice ale lucrării (să se axeze pe partea practică/aplicativă, ce anume au urmărit, ce metode au folosit și la ce concluzii au ajuns). Este indicată folosirea a 2, 3 tabele sau statistici relevante cu privire la fenomenul urmărit, respectiv rezultatele părții practice.

c. *Întrebări:* membrii comisiei pot adresa absolventului oricâte întrebări referitoare la: subiectul lucrării de licență și/sau metodologia și resursele folosite, din literatura de specialitate consacrată temei sau care are legătură cu aceasta;

Recomandări pentru realizarea prezentării multimedia:

- prezentarea va conține între 8 și 10 diapozitive (slide-uri), în afară de titlu;
- existența obligatorie a unui slide de titlu, care va conține titlul lucrării, numele absolventului și numele cadrului didactic coordonator;
- 1 slide despre cuprinsul lucrării;
- 1 slide ce va cuprinde premisa lucrării (introducere)
- 1 slide ce va cuprinde obiectivele lucrării
- 2-4 slide-uri cu rezultate (text, tabele, grafice)
- 1-2 slide-uri pentru concluzii
- slide-urile nu vor conține prea mult text (maximum 10 linii a câte 10 cuvinte fiecare), iar **absolventul nu va citi informația de pe diapozitiv.**

Capitolul 4: Evaluarea lucrării de licență

Competențele examinate:

Prezentarea și susținerea lucrării finale va fi efectuată în fața unei comisii de examinare. Studenții trebuie să demonstreze că au dobândit abilitățile necesare și că au parcurs materialul bibliografic necesar finalizării lucrării de licență. Astfel, studenții pot demonstra că au competențe multidisciplinare, de exemplu:

- Știu să aplice cunoștințe interdisciplinare și abilitățile dobândite pentru a rezolva situații de patologie specifică nalneofiziokinetoterapiei și recuperării / nutriție și dietetică (BFKT/ND).
- Interpretează corect informații tehnice și științifice pentru a putea structura prezentările și a formula ipotezele de lucru.
- Utilizează informații, instrumente de comunicare și tehnici pentru a analiza date, a pregăti rapoartele și a urma alte activități de pregătire/training.
- Înțeleg și utilizează un limbaj tehnic și medical specific BFKT/ND.
- Sunt capabili să elaboreze rapoarte clare a etapelor de lucru, bazate pe cunoștințele teoretice și practice dobândite. Utilizează metode științifice pentru analiza datelor și design-ul studiului, atât pentru cele experimentale cât și pentru cele clinice.
- Prezintă o lucrare științifică originală.

În vederea evaluării unitare a lucrărilor de licență, s-au întocmit următoarele grile de evaluare:

Grilă de evaluare a lucrării de către cadrul didactic coordonator:

Criteriu de evaluare – Punctaj maxim

1. Valoarea surselor documentare/informare utilizate **3 puncte**
2. Evaluarea calității lucrării/cercetării întreprinse **5 puncte**
3. Respectarea regulilor de structurare a lucrării **1 punct**
4. Respectarea regulilor de redactare a lucrării (cu accent pe modul de tratare a referințelor bibliografice) **1 punct**

Grilă de evaluare a lucrării de către membrii comisiei:

Criteriu de evaluare – Punctaj maxim (1 punct din oficiu + 9 puncte primite)

1. Valoarea surselor documentare/informare utilizate **1 punct**
2. Evaluarea calității lucrării/cercetării întreprinse **2 puncte**
3. Respectarea regulilor de structurare a lucrării **1 punct**
4. Respectarea regulilor de redactare a lucrării (cu accent pe modul de tratare a referințelor bibliografice) **1 punct**
5. Prezentarea lucrării și răspunsurile la întrebări **4 punct**

ANEXE

În continuare prezentăm, fiecare pe câte o pagină, șabloane pentru următoarele documente:

ANEXA 1: Coperta lucrării de licență

ANEXA 2: Prima pagină a lucrării de licență

ANEXA 3: Declarație privind originalitatea

ANEXA 4: Rezumatul lucrării de licență în limba română (max o pagină)

ANEXA 5: Rezumatul lucrării de licență în limba engleză (max o pagină)

ANEXA 1

UNIVERSITATEA “ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA

Facultatea de Educație Fizică și Sport

Departamentul de Sănătate și Dezvoltare Umană

Programul de studii

LUCRARE DE LICENȚĂ

TITLUL

Coordonator științific

gradul didactic, titlul științific, Prenume, NUME

Absolvent

Prenume NUME

ANEXA 2

AVIZUL COORDONATORULUI LUCRĂRII DE LICENȚĂ

Lucrarea studentului _____ a fost verificată și INTRUNEȘTE / NU ÎNTRUNEȘTE toate condițiile prezentate în ghidul de licență al Departamentului de Sănătate și Dezvoltare Umană.

RECOMAND / NU RECOMAND depunerea lucrării în vederea susținerii în fața comisiei.

NOTA PROPUȘĂ CONFORM GRILEI DE EVALUARE CONFORM GHIDULUI DE REDACTARE A LUCRĂRII : (.....)

Coordonator (grad didactic, nume, prenume)

Semnătura

Data

ANEXA 3

Declarație

privind originalitatea proiectului de licență

Subsemnat(a/ul), _____, cu domiciliul în _____, jud. _____, str. _____, nr. _____, născut(ă) la data de _____, identificat prin _____, seria _____, nr. _____ student(ă) al Universității “Ștefan cel Mare” din Suceava, Facultatea de DE Educație Fizică și Sport, programul de studii BFKT / ND, între anii _____, declar pe propria răspundere, cunoscând prevederile legale cu privire la falsul în declarații și dispozițiile Legii Educației Naționale nr. 1/2011 referitoare la plagiat, că lucrarea intitulată _____,

_____ pe care urmează să o susțin în fața comisiei este originală, îmi aparține și îmi asum ca autor conținutul său în întregime. De asemenea, declar că sunt de acord ca lucrarea mea să fie verificată prin orice modalitate legală, pentru confirmarea originalității, consimțind inclusiv la introducerea conținutului său într-o bază de date în acest scop.

Am luat la cunoștință faptul că îmi este interzisă comercializarea / transmiterea lucrării mele către un terț în vederea facilitării falsificării de către acesta a calității de autor al lucrării.

Data azi, _____, în fața noastră:

Coordonator științific,
(Grad didactic, Prenume, Nume)

Absolvent,
(Prenume Nume)

ANEXA 4

REZUMATUL LUCRĂRII DE LICENȚĂ
(în limba română, maxim o pagină)

ANEXA 5

REZUMATUL LUCRĂRII DE LICENȚĂ
(în limba engleză, maxim o pagină)